

Asociația

A.B.C.D.

Asociația în
Beneficiul
Copiilor cu
Dizabilități



Raport Anual 2015

*"Putem schimba
realitatea dacă
o privim cu
alți ochi"*
(Nikos Kazantzakis)

www.asociatiaabcd.ro

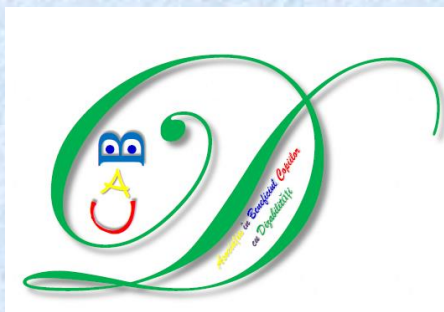
www.facebook.com/asociatiaabcd

*Ce ne dorim? Să devenim un reper în ceea ce
privește sprijinul acordat copiilor cu nevoi speciale,
un spațiu organizat unde aceștia să poată beneficia
de terapii specifice, individualizate.*

CUPRINS:

1. Mesajul președintelui
2. Viziune, misiune, obiective
3. Activități desfășurate în anul 2015
4. Proiecte implementate
5. Aspecte financiare
6. Cum ne puteți susține
7. Mulțumiri

Raportul Anual pentru anul 2015 al Asociației A.B.C.D. – Asociația în Beneficiul Copiilor cu Dizabilități cuprinde realizările pe care le-am avut, proiectele și activitățile pe care le-am desfășurat, oamenii care au contribuit la realizarea lor și multe altele. De asemenea, aspectele financiare ilustrează suportul și încrederea obținute, precum și destinația fondurilor primite pe parcursul acestui an.



Asociația A.B.C.D.

*Asociația în Beneficiul Copiilor cu
Dizabilități*

1. Mesajul Președintelui



Încă de la înființare, preocuparea noastră majoră o reprezintă copiii cu nevoi speciale cauzate de sindroame genetice și afecțiuni neuromotorii ireversibile, provocările pe care le întâmpină și soluțiile optime pentru ca aceștia să aibă condiții de viață cât mai bune, să fie incluși în învățământul de masă și în viața comunității din care fac parte, să ducă o viață sănătoasă, să-și atingă maximul de potențial și să devină membri cu drepturi depline ai societății.

Prin toate activitățile pe care le desfășurăm încercăm să scoatem la lumină lucruri neștiute despre capacitățile, abilitățile, voința și curajul de a înfrunța, zi de zi, barierele pe care societatea încă le pune în calea integrării și dezvoltării copiilor cu nevoi speciale, dar și să reiterăm nevoia acestora de servicii complexe și terapii, de tehnologii inovative sau de sprijin pentru părinți și familie. Cu cât crește gradul de conștientizare a nevoilor pe care le au copiii cu nevoi speciale, cu atât societatea își poate realiza responsabilitățile și își poate consolida valențele constructive și suportive pentru a contribui la eliminarea prejudecăților și discriminărilor, în folosul dezvoltării depline a potențialului fiecăruia dintre copiii cu nevoi speciale.

Într-un raport al UNICEF se notează: „Copiii cu dizabilități nu ar trebui tratați ca niște recipienți ai carității”. Această afirmație ne întărește credința că preocupările și lupta noastră în beneficiul copiilor cu nevoi speciale este calea spre succesul acestor copii care merită să se bucure pe deplin de toate drepturile și libertățile fundamentale ale omului, în condiții de egalitate cu ceilalți copii.

Încheiem anul 2015 cu o mulțumire sufletească foarte mare deoarece în acest an am reușit împreună cu voluntarii și susținătorii noștri să punem bazele unui spațiu organizat, bine dotat, menit să asigure terapii individualizate și specialiști pentru copiii cu diferite dizabilități.

Doresc să mulțumesc, atât în numele Asociației A.B.C.D., cât și în nume personal, tuturor voluntarilor, terapeuților, sponsorilor, partenerilor și susținătorilor noștri, pentru că au făcut posibil să se întâmple atât de multe lucruri pozitive, pentru că au facilitat o serie de activități menite să crească șansele copiilor cu dizabilități astfel încât aceștia să se apropie de ceea ce numim normalitate și au adus multe zâmbete pe fețele părinților.

Privind spre viitor, în 2016 vom continua împreună să construim punți către normalitate, ne vom concentra spre oferirea de noi terapii, inovatoare, aplicate la nivel internațional și vom avea grijă ca nevoile educaționale ale copiilor din Asociația noastră și nu numai, să fie acoperite cât mai bine.

Vă mulțumesc că ați citit aceste rânduri și poate că ele vă vor răsplăti toate lucrurile bune pe care le veți face pentru copiii cu nevoi speciale! Vă invităm să ne fiți alături și în 2016 și împreună să mai punem o cărămidă la temelie unei vieți normale pentru copii cu nevoi speciale.

Conf.univ.dr. Corina – Maria ENE
Președinte



2. Viziune, misiune, obiective



Despre noi

Asociația „A.B.C.D.” a fost înființată în anul 2013 de mama unui băiețel diagnosticat cu Sindromul X-Fragil. Scopul asociației îl constituie derularea tuturor demersurilor necesare în scopul îmbunătățirii calității vieții copiilor cu nevoi speciale și a familiilor lor, orientarea fiind cu precădere spre copiii diagnosticați cu sindroamele genetice și afecțiunile neuro - motorii severe.

Misiune

Telurile noastre principale vizează sprijinirea financiară, materială și psihologică a familiilor care au copiii cu nevoi speciale permanente sau temporare, în vederea creșterii șanselor de integrare în școală și/sau comunitate, dezvoltarea dialogului social și implementarea de măsuri privind incluziunea socială pentru reducerea disparităților din societate.

Viziune

Luptăm pentru siguranța, încrederea și susținerea copiilor cu nevoi speciale. Credem în potențialul de recuperare al fiecărui copil. Suntem mândri de fiecare reușită, oricât de insignifiantă ar părea. Cu pași mici se realizează lucruri mari! Învățăm din fiecare experiență și sărbătorim succesele copiilor. Ne sprijinim și ne respectăm reciproc, copii, părinți, terapeuți, parteneri, colaboratori, sponsori.

Obiective generale

- *sprijinirea și susținerea financiară a terapiilor de recuperare necesare copiilor cu nevoi speciale;*
- *furnizarea de terapii specifice de compensare clasice și complementare sau alternative pentru copiii cu nevoi speciale;*
- *facilitarea și promovarea unor terapii inovatoare care se practică cu succes în străinătate;*
- *organizarea de evenimente culturale și artistice, realizarea și editarea de publicații periodice, pliante, afișe, broșuri, programe informatice și alte materiale informative în format electronic și tipărit;*
- *Inițierea de campanii de strângere de fonduri.*



FONDAT: *ianie 2013*

Număr mediu membri: *25 - 30*

Număr mediu voluntari și
colaboratori: *10*

Grup țintă:

Copii cu vârsta cuprinsă între 2 - 14 ani diagnosticați cu diferite sindroame genetice (*sindrom Down, sindroamele Williams, Noonan, Sindrom X - fragil, sindrom Turner, sindrom Sturge Weber etc.*) și/sau afecțiuni neuro - motorii severe.

O ABORDARE GLOBALĂ din perspectiva dezvoltării bio-psiho-sociale a copilului



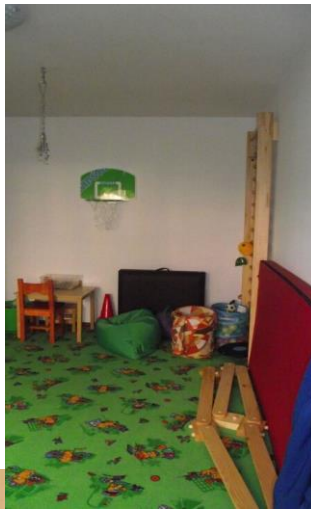
- ❖ *Terapii moderne de compensare într-un spațiu organizat.*
- ❖ *Se oferă terapeuților ocazia să funcționeze într-o echipă interdisciplinară, menită să contribuie la realizarea unor programe de intervenție personalizate.*

Partener al Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării – C.N.C.D.

3. Activități desfășurate în anul 2015

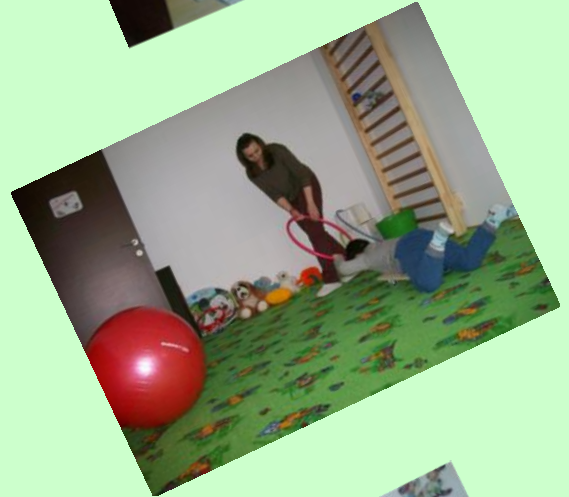


Ne-am mutat într-un spațiu nou, pe care l-am amenajat conform necesităților practice identificate în decursul timpului. Am investit efort și resurse financiare pentru a crea un spațiu optim desfășurării terapiei copiilor cu nevoi speciale.



TERAPII:

- ❖ *Logopedie*
- ❖ *Terapie Tomatis*
- ❖ *Integrare senzorială*
- ❖ *Terapie cognitiv - comportamentală*
- ❖ *Ergoterapie / Terapie ocupațională*
- ❖ *Kinetoterapie*
- ❖ *Psihopedagogie specială*
- ❖ *Terapie florală Bach*
- ❖ *Consiliere psihologică*



**FIECARE COPIL ÎȘI
POATE ATINGE
POTENȚIALUL DE
DEZVOLTARE.**

TERAPIE TOMATIS

- utilizăm un **program de integrare neuro-senzorială** rezultat ca urmare a peste 50 de ani de cercetare și experiență desfășurată de medicul de origine franceză, Alfred Tomatis;

- se bazează pe **efectul terapeutic al sunetului** (muzica lui Mozart și cântecele Gregoriene filtrate, comprimate);

- este **non-invazivă**, nu folosește medicamente sau compuși chimici și nu influențează modul de gândire al pacientului;

- este instrumentul folosit pentru a ajuta corpul să recupereze ceea ce poate, pentru a debloca potențialul său adevărat;

- constă practic în **sesiuni de audiție muzicală** timp de 13 zile, câte 2 ore pe zi, muzica fiind transmisă printr-un **device specific** în **căști speciale** (cu componente ce vibrează).



TERAPIE cognitiv - comportamentală

- este o **abordare terapeutică limitată** ca timp de intervenție, cu scopul de a **modifica gândurile iraționale, emoțiile distructive și comportamentele nepotrivite**;
- nu o aplicăm într-o manieră rigidă, ci **în funcție de copil și caracteristicile acestuia de învățare**.



- crește frecvența apariției **comportamentelor dezirabile** prin recompensare;
- învață copilul **abilități noi** (prin învățare sistematică și recompensare);
- menține anumite **comportamente necesare adaptării** la mediul social;
- **generalizează sau transferă comportamentele** dintr-o situație în alta sau de la un anumit mod de răspuns la altul, mai complex (scopul este de a generaliza și transfera tot ceea ce învață în camera de lucru la grădiniță, școală, mediu social);
- **reduce comportamentele interferante**, care pot îngreuna învățarea și relaționarea;
- **modifica mediul de învățare** pentru ca aceasta să se realizeze cât mai eficient.



TERAPIE ocupațională

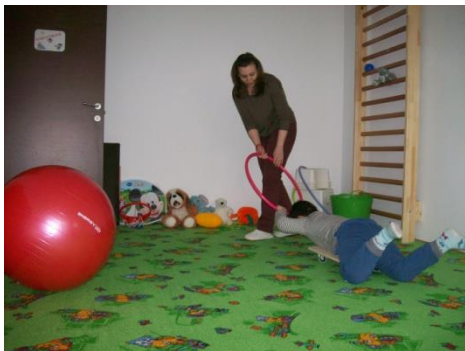
-îmbracă mai multe forme: **terapia prin învățare, ludoterapia și ergoterapia.**

-ajută la **dobândirea independenței** în toate zonele de activitate pe care copilul le desfășoară;

- oferă copiilor metode variate, activități plăcute, distractive, pentru a **îmbogăți deprinderile cognitive, fizice și motorii și pentru a spori încrederea în sine;**



Activitățile noastre au fost desfășurate în direcția dobândirii următoarelor abilități:



Abilități de motricitate fină: mișcarea și dexteritatea mușchilor mici din mâini și degete.

Abilități de motricitate grosieră: mișcarea mușchilor mari din brațe și picioare.

Abilități vizuo-motrice: deplasarea unui copil pe baza percepției informațiilor vizuale.

Abilități oral-motorii: mișcarea mușchilor din gură, buze, limbă și maxilar, incluzând suptul, mușcatul, mestecatul și linsul.

Abilități de auto-îngrijire: îmbrăcat, hrănit și mersul la toaletă.

Integrare senzorială: abilitatea de a primi, sorta și răspunde la informațiile primite din mediu.

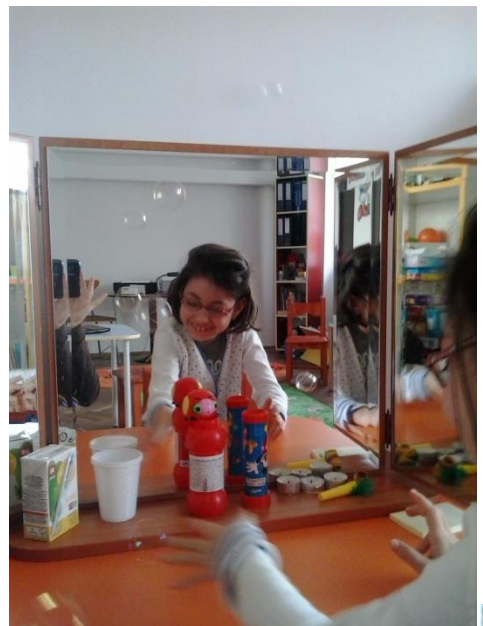
Abilități de planificare motorie: abilitatea de a planifica, implementa și împărți secvențele sarcinilor motorii.



LOGOPEDIE

Ne-am adresat următoarelor tipuri de tulburări:

Tulburări de pronunție:	dislalie, disartrie, rinolalie
Tulburări de ritm și fluență a vorbirii:	bâlbâială, logonevroză, tahi/bradilalie etc.
Tulburări de voce:	Afonie, disfonie, fonastenie
Tulburări ale limbajului citit-scris:	dislexie-alexie, disgrafie-agrafie
Tulburări polimorfe:	afazie-alalie
Tulburări de dezvoltare a limbajului:	mutism psihogen-electiv sau voluntar, retard în dezvoltarea generală a vorbirii
Tulburări ale limbajului pe baza unor disfuncții psihice:	Dislogii, ecolali, jargonofazii, bradifazii etc.



Kinetoterapie



Programul nostru de reeducare neuromotorie se adaptează fiecărui copil în parte și conține tehnici, exerciții și metode în funcție de obiectivele urmărite:

- ❖ Stimularea controlului capului din decubit ventral;
- ❖ Decontracturarea;
- ❖ Schimbarea posturii anormale a corpului;
- ❖ Reeducarea hipertoniiei, spasticității sau a spasmelor intermitente;
- ❖ Creșterea mobilității articulare;
- ❖ Tonifierea grupelor musculare;
- ❖ Stimularea rostogolirii, deplasării prin târâre și poziției în șezând;
- ❖ Reeducarea echilibrului;
- ❖ Reeducarea mersului;

Printre tehnicile și metodele folosite se numără: posturări, mobilizări, metoda Kabat, metoda Bobath, elemente din metoda Vojta, metoda Frenkel, metoda Tardieu etc.



TERAPIE florală Bach

Conform teoriei dr. Bach, la baza fiecărei boli stă un dezechilibru emoțional, corectarea acestuia cu ajutorul esențelor florale ducând la eliminarea bolii. Practic, esența florală înmagazinează amprenta energetică a plantei din care este făcută, aceasta acționând la nivelul corpurilor subtile (emoțional și mental) ale organismului, echilibrarea acestora având ulterior repercursiuni pozitive asupra corpului fizic.

Remediile florale Bach acționează la nivel vibrațional, energetic. Vibrația plantei rezonază cu vibrația celulelor umane, corectând erorile existente.



Are loc un interviu în care se identifică problemele existente, cauzele emoționale care stau în spatele lor și soluția potrivită pentru situația dată. Durata tratamentului variază între o lună și șase luni. Este necesară evaluarea lunară pentru a decide care dintre remedii mai sunt necesare.



Schimb de informații și colaborare punctuală cu **The Fragile X Society** din Marea Britanie și **FRAXA Research Foundation** din SUA

Am încheiat un protocol care ne permite accesul la baza de date și informații a organizației. De asemenea, am obținut acordul de a traduce și publica articole, studii, informații etc. al căror drepturi de autor aparțin Fragile X Society.

Prin intermediul Fragile X Society am aderat la FRAXA Research Foundation, organizație neguvernamentală fondată în anul 1994 în SUA, care finanțează cercetări biomedicale în scopul identificării unui remediu pentru sindromul X Fragil.



Portugal
Associação Portuguesa da Síndrome do X Frágil (APSXF)
[Website](#)

Romania
www.asociațiaabcd.ro.
[Website](#)

South Africa
[Facebook](#)

Federación España
Federación Española de Asociaciones del síndrome X-Fragil
[Website](#)



www.asociațiaabcd.ro

Căutare...

Home Cine suntem Terapii Proiecte Sponsori Echipa Resurse educative Donații Evenimente Articole Contact

Asociația în Beneficiul Copiilor cu Dizabilități

TERAPII

- Kinetoterapie (1)
- Logopedie (1)
- Terapia florală Bach (2)
- Terapie ocupațională (1)
- Tomatis (11)

AUTENTIFICARE

Bine ați venit !



Schimb de experiență cu specialiști străini care ne-au vizitat



Renee McDannel - Expert terapie ocupațională (S.U.A.)



Dana Tair - Expert integrare senzorială (Danemarca)



Beth Miller Shaffer - Expert terapie ocupațională (SUA)



**Acțiuni comune cu clasa a II-a A, Școala Gimnazială nr. 85 „Vasile Bunescu”,
sector 2, București**

Vine Moșu



1 iunie



Toți copiii se joacă



Ajutor pentru copiii cu afecțiuni neuro - motorii

Asociația Marta Maria (www.martamaria.ro), unul dintre partenerii noștri, a achiziționat un scaun special de poziționare pentru copiii cu dizabilități, pe care l-a dat în folosință gratuită Asociației noastre. Aici, un număr de 6 copii în fotoliul rulant, care vin săptămânal pentru terapii de recuperare (logopedie și psihopedagogie specială) folosesc acest scaun. Scaunul de posturare – special conceput pentru copiii cu paralizii cerebrale - îi ajută sa mențină o poziție corectă a corpului în timpul lecțiilor, evitând astfel deformările și posibilele complicații datorate unei posturi necorespunzătoare.



4. Proiecte implementate



Tomatis - o terapie de pionierat în România destinată recuperării copiilor cu nevoi speciale

Sursa de finanțare: privată, S.C. Matin Maier S.R.L.
Alba Iulia

Beneficiari: 8 copii cu nevoi speciale

Această metodă inovatoare se bazează pe efectul terapeutic al sunetului (muzica lui Mozart și cântecele Gregoriene filtrate, comprimate), ceea ce implică reeducarea urechii pentru a se ajunge la o stare de ascultare naturală, corespunzătoare funcționării optime a organismului. Efectul obținut conduce la o stare de relaxare și energizare fizică și psihică.

Terapia Tomatis constă practic în sesiuni de audiție muzicală (mai ales Mozart) 2 ore pe zi, muzica fiind transmisă printr-un device specific în căști speciale (cu componente ce vibrează). Ceea ce aude de fapt pacientul este muzică (stimulativă datorită frecvențelor înalte specifice muzicii lui Mozart) ce este filtrată progresiv, până la frecvențe joase și foarte joase ale sunetului. *Pasajele muzicale sună normal anumite perioade de timp, după care apar treptat sunete metalice sau disonante.* După un timp, copilul nu se mai gândește la muzica pe care o ascultă și ignoră sunetul pe care îl percepe, fiind angrenat într-o serie de alte activități: să deseneze, să facă puzzle-uri, să picteze, să se joace, să vorbească încet sau să desfășoare activități special concepute pentru a integra diferite componente ale sistemului senzorial și cognitiv.

Terapia Tomatis folosește sunete filtrate pentru care device-ul special creat – *Solisten* (www.tomatis.com) furnizează mecanismul de activare, parte integrantă și foarte importantă a tratamentului în sine. Dr. Tomatis consideră că ***această stimulare are capacitatea de a corecta conexiunile imature sau incorecte de la nivel senzorial și/sau neuronal.*** Viteza de prelucrare a informațiilor și timpul de reacție sunt afectate în mod direct.

Muzica stimulează creierul prin sunete de înaltă frecvență, perfecte din punct de vedere matematic. Aceste sunete sunt specifice muzicii lui Mozart și cântecelor gregoriene. Auscultarea acestora ajută creierul să se organizeze mai bine, ajutând în același timp la ***maturizarea zonelor mai puțin dezvoltate.***

Implementarea metodelor specifice de compensare clasice și complementare sau alternative pentru copiii cu nevoi speciale (achiziția de aparatură specifică și materiale educaționale)

Sursa de finanțare: 2% și donații persoane fizice

Beneficiari: toți copiii care frecventează programele Asociației



Kit de materiale "Eu învăț despre lume prin imagini – materiale în terapia ABA"



Căsuța cu litere și jucării

Material adaptat pentru limba română după metoda Meixner



Kit exerciții motricitate buco-lingo-facială (SUA)



Set instrumente logopedie (SUA)



Forbrain



5. Aspecte financiare

Venituri: 91.387 lei

Cheltuieli: 54.760 lei

Surse de venit:

- persoane fizice: 82.187 lei
- persoane juridice: 9.200 lei

Destinația cheltuielilor:

- amenajare spațiu: 28.146 lei
- achiziții: 15.241 lei
- sprijin familii: 4.123 lei
- cheltuieli funcționare: 3.250 lei
- salarii, taxe și asimilate: 4.000 lei

6. Cum ne puteți susține

a) Redirecționarea a 20% din impozitul pe profit:

Acest tip de sponsorizare nu presupune cheltuieli suplimentare și nu afectează profitul net al companiei. Principalele avantaje ale implicării sunt:

- reprezentanții companiilor au libertatea de a alege destinația unei sume, care în alte condiții ar ajunge oricum la stat;
- contribuie la o cauză nobilă, fără niciun fel de cheltuială;
- contribuția fiecărei companii ar putea determina un progres semnificativ în recuperarea unui copil.

b) Direcționarea a 2% din impozitul pe venit:

Prin depunerea declarațiilor speciale de venit, sau a declarației de venituri din salarii, sistemul fiscal românesc permite contribuabililor persoane fizice să direcționeze 2% din impozitul lor pe venit către o organizație neguvernamentală. Donând cei 2% puteți susține activitatea Asociației „A.B.C.D.” – Asociația în Beneficiul Copiilor cu Dizabilități.

c) Donații individuale și proiecte

d) Voluntariat

7. Mulțumiri



Mulțumim tuturor voluntarilor, terapeuților, sponsorilor, partenerilor și susținătorilor noștri, pentru că au făcut posibil să se întâmple atât de multe lucruri pozitive, pentru că au facilitat o serie de activități menite să crească șansele copiilor cu dizabilități să se apropie de ceea ce numim normalitate și au adus multe zâmbete pe fețele părinților.

- *Piscine Service S.R.L.*
- *ProFarm S.R.L.*
- *Universitatea Hyperion*
- *Domeniile Boieru*
- *Dogerik Trans S.R.L.*
- *Matin Maier S.R.L.*
- *Hotel Uranus*
- *Ada Art Design S.R.L.*
- *Cabinet de avocatură Tudor Amza*
- *Cabinet de avocatură Laura Vlăducă*
- *Persoane fizice*

Vă mulțumim!

